



## Conteúdos Anuais 2018 - Infantil III

### MOVIMENTO

#### **Objetivos**

- ✓✓ Desenvolver recursos expressivos de equilíbrio e coordenação motora grossa e fina;
- ✓✓ Saber lidar com os limites e com as possibilidades do seu corpo;
- ✓✓ Utilizar os gestos, posturas e ritmos para expressar e comunicar sensações, sentimentos pessoais e ideias;
- ✓✓ Explorar diferentes posições com o corpo e objetos.

#### **Conteúdo**

- Coordenação motora ampla;
- Habilidade motora fina;
- Expressão de sensações, ritmos e posturas corporais;
- Noção espacial;
- Percepção das ideias de distância e posição;
- Expressividade;
- Brincadeiras populares de roda;
- Manifestações culturais;
- Execução de jogos de encaixe e construção;
- Exercícios propícios para ampliação da motricidade de correr, pular, saltar, escorregar, dançar, engatinhar, arrastar-se, balançar-se e equilibrar-se;
- Lateralidade;
- Criatividade, sensibilidade, expressão e comunicação;
- Modelagem;
- Exercícios com cordas, barbantes para o desenvolvimento do equilíbrio;
- Ritmos.

### LINGUAGEM ORAL E ESCRITA

#### **Objetivos**

- ✓✓ Argumentar suas ideias, relatar vivência e expor seu ponto de vista em diversas situações;
- ✓✓ Reproduzir oralmente contos, histórias ou até mesmo levar informações necessárias ao seu cotidiano;
- ✓✓ Ouvir o outro;



- ✓✓ Expor seus sentimentos, utilizando-se da linguagem oral para melhorar a qualidade de suas relações pessoais;
- ✓✓ Cuidado no uso de livros e demais materiais escritos;
- ✓✓ Valorização da leitura como fonte de prazer e entretenimento.

### **Conteúdo**

- Reprodução e criação de histórias;
- Contato e percepção de fatos e acontecimentos;
- Coordenação do pensamento e ordenação de ideias;
- Conhecimento de símbolos e códigos escritos;
- Ampliação do vocabulário;
- Aumento da racionalidade ao elaborar frases;
- Comunicação clara do pensamento;
- Interação por meio da linguagem (conversas informais, transmissão de avisos e recados, relatos de experiências, verbalização de ideias);
- Evolução da coerência da linguagem oral (complexidade do vocabulário/ nível de detalhes, relação entre eventos);
- Concentração;
- Saber ouvir;
- Reconhecimento do próprio nome dentro do conjunto de nomes do grupo;
- Manuseio de materiais impressos como revistas, livros, jornais, gibis, álbuns de figuras, poesias entre outros;
- Aquisição de cultura através de quadras populares, parlendas, lendas, frases feitas, ditados e adivinhas.

## **MATEMÁTICA**

### **Objetivos**

- ✓✓ Identificar pontos de referência para situar-se e deslocar-se no espaço;
- ✓✓ Construir a noção temporal a partir da rotina;
- ✓✓ Reconhecer as formas geométricas e suas características;
- ✓✓ Resolver situações problemas do cotidiano;
- ✓✓ Vivenciar conceitos de tamanho, peso, quantificar e utilizá-los em situações diárias.

### **Conteúdo**

- Números e sistema de numeração;



- Contagem oral de 1 a 5 e de 5 a 1;
- Resolução de problemas;
- Quantificação dos números até 5;
- Grandezas e Medidas;
- Medida de tempo (rotina);
- Medida de tamanho;
- Medida de peso;
- Comparação de objetos e tamanhos;
- Comparação de medidas;
- Espaço e Forma;
- Noção espacial;
- Figuras geométricas e diferentes formatos dos objetos;
- Esquema corporal (partes do corpo).

## **NATUREZA E SOCIEDADE**

### **Objetivos**

- ✓✓ Perceber a importância da alimentação saudável, da mastigação e da higienização dos alimentos;
- ✓✓ Perceber os cuidados à preservação da vida e do meio ambiente;
- ✓✓ Aprender a conviver;
- ✓✓ Identificar o próprio corpo;
- ✓✓ Atribuir significados a eventos, como datas comemorativas;
- ✓✓ Identificar como pessoa e pertencente a um grupo;
- ✓✓ Reconhecer alguns fenômenos climáticos.

### **Conteúdo**

- Higiene e integridade física;
- Organização dos grupos e seu modo de ser, viver e trabalhar;
- Grupos sociais - hábitos, tradições e costumes, valores, diferentes culturas, históricos de gerações: família, instituições, comércio;
- Reconhecimento de semelhanças e diferenças de cada grupo;
- Identificar o próprio corpo;
- Os sentidos;
- Alimentação saudável;
- Animais (Ensinar a respeitar, não usar, classificação e cuidados);



- Contato com as plantas (como devemos cuidar delas);
- Meios de transporte(trânsito);
- Conhecimento do espaço físico.

## **ARTES**

### **Objetivos**

- ✓✓ Desenvolver o gosto por pinturas, desenhos, modelagens e as diversas formas de manifestações artísticas;
- ✓✓ Explorar os materiais recicláveis por meio da arte;
- ✓✓ Desenvolver a criatividade.

### **Conteúdo**

- Faz de conta (dramatizações e atribuições de papéis sociais);
- Modelagens com massinha;
- Brincadeiras com areia e água;
- Brincadeiras com fantoches e de casinha;
- Atividades com materiais diversos, tais como: lápis de cera, algodão, barbantes, tintas, cola colorida;
- Pintura livre em diferentes texturas e papéis;
- Utilização da natureza para atividades artísticas como folhas, troncos velhos, gravetos;
- Pintura e colagem;
- Utilização de diferentes materiais alternativos;
- Identificação das cores.

## **MÚSICA**

### **Objetivos**

- ✓✓ Desenvolver a linguagem oral e gestual;
- ✓✓ Desenvolver o conhecimento corporal;
- ✓✓ Desenvolver noções de ritmos;
- ✓✓ Vivenciar diversas formas de expressão musical (clássica, nacionais e folclóricas).



## **Conteúdo**

- Percepção de ritmos;
- Organizar e relacionar sons e silêncio;
- Manifestações sonoras;
- Obras musicas;
- Utilização de sons em brincadeiras em jogos cantados;
- Observação e descoberta dos sons;
- Cantar;
- Sabe escutar;
- Concentração;
- Participação.

## **IDENTIDADE E AUTONOMIA**

### **Objetivos**

- ✓✓ Respeitar as regras do convívio social;
- ✓✓ Desenvolver a independência;
- ✓✓ Participar das atividades de grupo dividindo objetos com os colegas;
- ✓✓ Reconhecer e cuidar dos seus pertences;
- ✓✓ Explorar os objetos, brinquedos e ambientes;
- ✓✓ Explorar o próprio corpo;
- ✓✓ Desenvolver hábitos de higiene.

### **Conteúdo**

- Eu e os outros;
- Regras de Convivência;
- Respeito e cuidado consigo e com o outro;
- Jogos coletivos que envolvam o toque do próprio corpo e dos coetâneos;
- Músicas, passeios e brincadeiras;
- Histórias;
- Manipulação e observação de rótulos e embalagens relacionadas à alimentação e higiene pessoal;
- Cuidados com os materiais de uso individual e coletivo;
- Jogos sociais individuais e coletivos;
- Brincadeiras que envolvam ações de cooperação e solidariedade.



## PROJETOS

- Projeto Chronos e Kairós - Tempo de Arvense;
- Projeto Comer Bem;
- Peva;
- Projeto Mala de Leitura;
- Projeto UNO;
- Para Sempre - Editora Música em Família.
- Festa Cultural - Sivuca é nosso!
- Festa de encerramento - Pimentinha Elis.
- Projeto lixo zero.