



Conteúdos Anuais 2018- Infantil V

IDENTIDADE E AUTONOMIA/FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL

Objetivos

- Desenvolve hábitos de asseio: pedir para ir ao banheiro, lavar as mãos, limpar o nariz, etc.
- Aprender a utilizar os clichês sociais. Exemplo: Por favor, muito obrigado, com licença, etc.
- Desenvolver a autonomia.
- Explorar ao máximo os objetos e brinquedos.
- Interagir com o meio e com os outros do grupo.
- Participar das atividades de grupo.
- Ter uma imagem positiva de si.
- Respeitar a diversidade.

Conteúdos

- ✓✓ Nome/imagem/identidade/autonomia
- ✓✓ Formação do sujeito (pessoal e social).
- ✓✓ Educação moral.
- ✓✓ Interação com o meio e com o outro.
- ✓✓ Transmissão de recados.
- ✓✓ Respeito à diversidade (atitudes de aceitação, contestação, diferenças de gênero etnia, pluralidade cultural).
- ✓✓ Formação de bons hábitos e costumes (solidariedade, cooperação, interesse, participação, sociabilidade, confiança, afetividade, autoestima, respeito ao próximo e justiça).

MOVIMENTO

Objetivos

- Desenvolver coordenação motora fina.
- Discriminar a esquerda direita.
- Organizar espacialmente os traçados no papel.

- Desenvolver coordenação viso-motor.
- Ampliar o movimento de pinça.
- Ampliar gradualmente a coordenação motora ampla.

Conteúdos

- ✓✓ Habilidades físicas: pular, saltar, correr dançar, andar em diferentes ritmos abaixar, levantar, deitar, rolar etc.
- ✓✓ Habilidades motoras: modelagem, representação do corpo e outras imagens, expressão corporal, desenvolvimento dos gestos simbólicos e manipulação de instrumentos diversos para favorecimento de ajustes a objetivos específicos, como: encaixar, recortar, empilhar, dobrar, escrever etc.
- ✓✓ Habilidades de psicomotricidade.
- ✓✓ Habilidades de utilização de jogos e brincadeiras encontradas nas diversas culturas propiciando conquistas no plano da coordenação e precisão do movimento.

MÚSICA

Objetivos

- Desenvolver diferentes repertórios musicais.
- Desenvolver a memória auditiva, visual.
- Perceber diferentes tipos de sons.
- Ouvir cantigas de roda, acalanto, brincadeiras com palmas variadas e movimentos corporais;
- Perceber diferentes sons: alto/ baixo,/forte/ fraco,/rápido/ lento,/curto/ longo.
- Explorar e imitar sons com o próprio corpo, usando os pés, as mãos, estalando os dedos, palmas, separadamente, em conjunto.

Conteúdos

- ✓✓ Músicas folclóricas (cantigas de roda, de ninar etc.).
- ✓✓ Músicas de origem indígena.
- ✓✓ Músicas de origem afro (afoxé, capoeira, samba, maculelê).
- ✓✓ Música popular brasileira (os ritmos, personalidades, compositores e composições).
- ✓✓ Músicas infantis (do universo escolar).

ARTES

Objetivos

- Desenvolver a potencialidade criadora de cada aluno, respeitando suas naturais limitações.
- Desenvolver habilidades e formas próprias desenhando, pintando, construindo e modelando.
- Desenvolver o domínio de técnicas, instrumentos e procedimentos expressivos.
- Desenvolver a habilidade de discriminar cor, forma, dimensão, espaço, harmonia.
- Conhecer diferentes artistas e apreciar suas obras ampliando o gosto pela arte.

Conteúdos

- ✓✓ O fazer artístico.
- ✓✓ Apreciação da vida e obra de artistas famosos.
- ✓✓ Pintura.
- ✓✓ Desenho.
- ✓✓ Colagem.
- ✓✓ Modelagem.
- ✓✓ Interpretação de personagens através de dramatizações.
- ✓✓ Ampliação da percepção visual e auditiva.
- ✓✓ Criação de objetos com sucata.
- ✓✓ Visitações a espaços culturais.
- ✓✓ Cores (primárias e secundárias).

LINGUAGEM ORAL E ESCRITA

Objetivos

- Familiarizar-se com a linguagem escrita em situações de leitura feita pelos adultos, em experiências com textos de diferentes gêneros.
- Disponibilizar-se a escutar e compreender o discurso do outro; usar com segurança a palavra; a manifestar-se diante do grupo.
- Respeitar o direito dos outros de ter as próprias ideias.
- Confiar na capacidade de se comunicar e de expressar suas próprias ideias.
- Usar corretamente o repertório linguístico próprio da sua faixa etária.
- Realizar as primeiras tentativas de interpretação e de registro da língua escrita.
- Escrever e ler espontaneamente.
- Escrever e ler com interferência.
- Identificar letras, fonemas e palavras em diferentes contextos.

Conteúdos

- ✓✓ Desenvolvimento e ampliação do vocabulário.
- ✓✓ Descrição de fatos e gravuras (interpretação, descrição e compreensão).
- ✓✓ Escrita espontânea.
- ✓✓ Identificação de letras, números e símbolos.
- ✓✓ Vogais.
- ✓✓ Letras, sons e palavras.
- ✓✓ Tipos de letras (maiúsculas e minúsculas).
- ✓✓ Composição de palavras.
- ✓✓ Reconhecimento das letras e seus respectivos fonemas em diferentes contextos.
- ✓✓ Relação entre palavras e imagens.
- ✓✓ Rótulos.
- ✓✓ Reconto oral.
- ✓✓ Gêneros textuais: contos clássicos, africanos e indígenas, rimas, versos, poesias, lendas, contos, receitas, jornal, parlendas, fábulas, cartas, histórias e m quadrinhos, tirinhas, músicas, listas, rimas, poemas, trava-línguas, parlendas adivinhas.
- ✓✓ Produção de histórias orais.
- ✓✓ Relato de experiências.
- ✓✓ Nomes e sobrenomes.
- ✓✓ Articulação de sons e palavras (consciência fonológica).
- ✓✓ Produções escritas e orais (espontâneas e direcionadas).
- ✓✓ Ampliação do vocabulário.
- ✓✓ Articulação de sons e palavras (consciência fonológica).
- ✓✓ Memorização de diferentes palavras.
- ✓✓ Produção de frases.
- ✓✓ Reconhecimento de letras e sons. (alfabeto)
- ✓✓ Produção de textos orais. Contato com letra bastão e de imprensa. (caixa alta e script)
- ✓✓ Compreensão e interpretação de textos diversos.
- ✓✓

MATEMÁTICA

Objetivos

- Desenvolver os conceitos matemáticos, para que possam reconhecer, identificar e executar as atividades propostas.
- Identificar figuras geométricas.
- Identificar e quantificar números.
- Desenvolver aprendizagem dos números (adição, subtração).

- Desenvolver raciocínio lógico-matemático.
- Ampliar os conceitos matemáticos.
- Realizar as atividades propostas com interesse, atenção, entendimento e compreensão.

Conteúdos

- ✓✓ Conceitos matemáticos.
- ✓✓ Formas geométricas.
- ✓✓ Cores primárias e secundárias.
- ✓✓ Números e sistemas de numeração (contagem e escrita).
- ✓✓ Ideia de número, ordenação, seriação, sequência, classificação, agrupamento.
- ✓✓ Relação número-quantidade.
- ✓✓ Sequência numérica.
- ✓✓ Ordem crescente e decrescente.
- ✓✓ Relação de semelhanças e diferenças.
- ✓✓ Noção de lateralidade.
- ✓✓ Situações- problemas envolvendo adição e subtração.
- ✓✓ Calendário - dias da semana e dias do mês.
- ✓✓ Relação de semelhanças e diferenças.
- ✓✓ Antecessor e sucessor.
- ✓✓ Espaço e forma.

NATUREZA E SOCIEDADE

Objetivos

- Identificar as diversas partes do corpo e suas funções.
- Formar bons hábitos de higiene e saúde.
- Identificar o valor nutritivo e a procedências dos alimentos.
- Identificar e observar o processo de germinação e crescimento das plantas.
- Identificar, distinguir, caracterizar e respeitar os animais.
- Conhecer os diferentes tipos de moradia.
- Explorar o ambiente em que vive.

Conteúdos

- ✓✓ Organização de grupos sociais no seu modo de ser, viver e trabalhar.
- ✓✓ Identidade no espaço e no tempo.
- ✓✓ Grupos básicos de convívio : família, escola, comunidade, relações sociais.
- ✓✓ Vida na escola.
- ✓✓ Vida e cultura.
- ✓✓ Identidade étnico-racial/cultural.
- ✓✓ Meio ambiente e a preservação do espaço.

- ✓✓ Os fenômenos da natureza.
- ✓✓ A importância da água, sua utilização e cuidados.
- ✓✓ Flora: plantas.
- ✓✓ Fauna: cuidados e preservação.
- ✓✓ Alimentos e saúde.
- ✓✓ Diversidade.
- ✓✓ Datas comemorativas;
- ✓✓ Corpo humano (partes, crescimento físico, cuidados e higiene).
- ✓✓ Órgãos do sentido.
- ✓✓ Fenômenos da natureza: luz e sombra.
- ✓✓ Rotina: passagem de tempo.
- ✓✓ Moradia (tipos de casas)
- ✓✓ Meios de comunicação.
- ✓✓ Profissões.
- ✓✓ Órgãos do sentido.
- ✓✓ A importância da água, sua utilização e cuidados.
- ✓✓ Microrganismos e saúde.

PROJETOS

- Projeto Chronos e Kairós - Tempo de Arvense;
- Projeto Comer Bem;
- Peva;
- Projeto Mala de Leitura;
- Projeto UNO;
- Projeto Mind Lab;
- Para Sempre - Editora Música em Família;
- Projeto Experimenta (Abramundo);
- Projeto Eu Amo a Noite;
- Festa Cultural - Sivuca é nosso!
- Festa de encerramento - pimentinha Elis.
- Projeto lixo zero.