



Arvense - Centro Educacional

Recredenciamento Nº 228 de 19/06/2009 SE/DF

Mantenedor:

Instituto de Educação e Cultura Freinet Eireli - EPP

CNPJ: 22.748.165/0001-89

SGAN 914 Conj F Mód C Brasília/DF CEP: 70790-140 [Tel:3340-9792](tel:3340-9792)

www.arvense.com.br

MATERIAL PEDAGÓGICO ANUAL 2020 (INFANTIL V)

1º TRIMESTRE

| Quantidade | Item | Objetivo | Metodologia | Periodicidade da utilização |
|---|--|--|--|-----------------------------|
| Promoção de 40 leituras por trimestre | Livros da mala | Desenvolver o gosto pela leitura | Todos os dias são utilizados os livros de leitura da mala como apoio em sala de aula | Diário |
| 1 apostila por bimestre - adquirir no site UNOi | Projeto UNO | Suporte pedagógico | O aluno utilizará diariamente o livro/apostila para desenvolver do conteúdo programático previsto para a série | Diário |
| 1 apostila por semestre - adquirir no site | Projeto Experimenta | Suporte pedagógico | O aluno utilizará semanalmente o livro para desenvolver das atividades propostas pelo projeto | Semanal |
| 1 por ano | Pasta Polionda 3 cm | Organização dos materiais | | Diário |
| 1 por ano | Estojo contendo lápis, borracha e apontador | Organização dos materiais | | Diário |
| 1 por semestre | Caixa de Giz de cera estaca preta | Atividades de artes | Utilização para traçados, desenho e escrita | Semanal |
| 1 unidade por ano | Baldinho com pá | Desenvolver a coordenação motora, raciocínio lógico e interação social | Parque de areia | Semanal |
| 1 unidade por ano | Brinquedo pedagógico de encaixe ou quebra-cabeça | Desenvolver a coordenação motora e o raciocínio lógico | Brincadeiras livres e direcionadas | Semanal |
| 1 unidade por ano | Bola média | Desenvolver a coordenação motora | Brincadeiras livres e direcionadas | Semanal |

| | | | | |
|--|------------------------------|---|--|------------|
| 2 por ano | Garrafinha | Permitir a hidratação do aluno, evitar o uso de descartáveis incentivando a preocupação com a sustentabilidade do planeta | O aluno deverá utilizar diariamente sua garrafinha para manter-se hidratado | Diário |
| 1 anual - sendo feita a substituição de acordo com a necessidade | Escova dental e creme dental | Promover a higienização e a escovação diária dos dentes | O aluno após o lanche, deverá escovar os dentes e fazer sua higienização antes do retorno a sala de aula | Diário |
| 1 anual - sendo feita a substituição de acordo com a necessidade | Toalha de rosto | Promover a higienização, evitar o uso de descartáveis incentivando a preocupação com a sustentabilidade do planeta | O aluno deverá utilizar diariamente a sua toalha durante a higienização e sempre que necessário. | Diário |
| 1 rolo por ano | Barbante colorido | Coordenação motora | Diferenciando texturas e formas | Semanal |
| 1 unidade por trimestre | Pasta fichário | Registro de atividades/conteúdo do trimestre | | Trimestral |
| 2 metros por ano | Chita | Portfólio | | Trimestral |
| 2 caixas no 1º trimestre | Lenço de papel | Higiene | | Diário |
| 1 por trimestre e 1 para ficar em casa | Revistas em quadrinhos | Utilizar como suporte pedagógico em atividades de sala e em casa, despertando o gosto pela leitura. | O aluno utilizará em sala de aula, como suporte pedagógico e, em casa, para desenvolver o gosto pela leitura | Diário |
| 1 por ano | Tesoura sem ponta | Desenvolver a coordenação motora fina | O aluno utilizará a tesoura em sala, diariamente, para atividades de recortes diversos. | Diário |
| 1 caixa por trimestre | Gizão de cera 12 cores | Desenvolver as atividades grafo plásticas | O aluno utilizará o giz em seus trabalhos de artes | Diário |
| 1 por ano | Tubo de cola branca (500g) | Trabalhar as atividades grafo plásticas | O aluno utilizará nas atividades de colagens em geral | Diário |
| 1 por trimestre | Folhas de lixa | Desenvolvimento do grafismo | Tapete sensorial | Semanal |
| 1 pote por semestre | Massinha (500g) | Desenvolver as atividades grafo plásticas e coordenação motora fina | O aluno utilizará a massinha em seus trabalhos de artes | Semanal |
| 1 pote por semestre | Tinta guache (500) | Desenvolver o grafismo | Monotipia, painel | Diário |

| | | | | |
|--------------------------|--|---|---|--------------|
| 1 por semestre | Pincel 2 cm e redondo nº. 8 | | Confecção de atividades, painel | Semanal |
| 4 folhas por semestre | Cartolina dupla face | Colagem | Construção de atividade, painel, borda | Semanal |
| 1 folha por trimestre | Papel micro ondulado | Colagem | Diferenciando texturas | Mensal |
| 1 por semestre | Bloco de papel Criativo | Atividades de artes | Utilização na confecção de painéis, dobraduras, colagens e outros | Semanal |
| 1 por semestre | Estojo de canetinhas 12 cores | Utilização em trabalhos de artes, painéis e registros | Utilização em sala de aula | Diário |
| 1 unidade por ano | Caixa de lápis de cor | Utilização em trabalhos de artes | | Diário |
| 1 por ano | Bloco vocabulário Arvense | Atividade direcionada | | Semanalmente |
| 2 unidades por trimestre | Anilina colorida | Atividade de artes | | Trimestral |
| 1 unidade por ano | Caixa de acrílico cola relevo com 6 cores | Atividade de artes | | Semanal |
| 1 por ano | Papel paraná ou Holler A4 | Sala Maker | | Semanal |
| 1 por trimestre | Lápis preto triangular jumbo | Atividade de artes | | Trimestral |
| 1 por ano | Bloco de papel colorido A3 110g/m ² | Atividades diversas | | Semestral |



Arvense - Centro Educacional

Recredenciamento Nº 228 de 19/06/2009 SE/DF

Mantenedor:

Instituto de Educação e Cultura Freinet Eireli - EPP

CNPJ: 22.748.165/0001-89

SGAN 914 Conj F Mód C Brasília/DF CEP: 70790-140 [Tel:3340-9792](tel:3340-9792)

www.arvense.com.br

MATERIAL PEDAGÓGICO ANUAL 2020 (INFANTIL V)

2º TRIMESTRE

| Quantidade | Item | Objetivo | Metodologia | Periodicidade da utilização |
|---|--|--|--|-----------------------------|
| Promoção de 40 leituras por trimestre | Livros da mala | Desenvolver o gosto pela leitura | Todos os dias são utilizados os livros de leitura da mala como apoio em sala de aula | Diário |
| 1 apostila por bimestre - adquirir no site UNOi | Projeto UNO | Suporte pedagógico | O aluno utilizará diariamente o livro/apostila para desenvolver do conteúdo programático previsto para a série | Diário |
| 1 apostila por semestre - adquirir no site | Projeto Experimenta | Suporte pedagógico | O aluno utilizará semanalmente o livro para desenvolver das atividades propostas pelo projeto | Semanal |
| 1 por ano | Pasta Polionda 3 cm | Organização dos materiais | | Diário |
| 1 por ano | Estojo contendo lápis, borracha e apontador | Organização dos materiais | | Diário |
| 1 por semestre | Caixa de Giz de cera estaca preta | Atividades de artes | Utilização para traçados, desenho e escrita | Semanal |
| 1 unidade por ano | Baldinho com pá | Desenvolver a coordenação motora, raciocínio lógico e interação social | Parque de areia | Semanal |
| 1 unidade por ano | Brinquedo pedagógico de encaixe ou quebra-cabeça | Desenvolver a coordenação motora e o raciocínio lógico | Brincadeiras livres e direcionadas | Semanal |
| 1 unidade por ano | Bola média | Desenvolver a coordenação motora | Brincadeiras livres e direcionadas | Semanal |
| 2 por ano | Garrafinha | Permitir a hidratação do aluno, evitar o uso de descartáveis | O aluno deverá utilizar diariamente sua garrafinha para manter-se hidratado | Diário |

| | | | | |
|--|------------------------------|--|--|------------|
| | | incentivando a preocupação com a sustentabilidade do planeta | | |
| 1 anual - sendo feita a substituição de acordo com a necessidade | Escova dental e creme dental | Promover a higienização e a escovação diária dos dentes | O aluno após o lanche, deverá escovar os dentes e fazer sua higienização antes do retorno a sala de aula | Diário |
| 1 anual - sendo feita a substituição de acordo com a necessidade | Toalha de rosto | Promover a higienização, evitar o uso de descartáveis incentivando a preocupação com a sustentabilidade do planeta | O aluno deverá utilizar diariamente a sua toalha durante a higienização e sempre que necessário. | Diário |
| 1 rolo por ano | Barbante colorido | Coordenação motora | Diferenciando texturas e formas | Semanal |
| 1 unidade por trimestre | Pasta fichário | Registro de atividades/conteúdo do trimestre | | Trimestral |
| 2 caixas no 2º trimestre | Lenço de papel | Higiene | | Diário |
| 1 por trimestre e 1 para ficar em casa | Revistas em quadrinhos | Utilizar como suporte pedagógico em atividades de sala e em casa, despertando o gosto pela leitura. | O aluno utilizará em sala de aula, como suporte pedagógico e, em casa, para desenvolver o gosto pela leitura | Diário |
| 1 por ano | Tesoura sem ponta | Desenvolver a coordenação motora fina | O aluno utilizará a tesoura em sala, diariamente, para atividades de recortes diversos. | Diário |
| 1 caixa por trimestre | Gizão de cera 12 cores | Desenvolver as atividades grafo plásticas | O aluno utilizará o giz em seus trabalhos de artes | Diário |
| 1 por ano | Tubo de cola branca (500g) | Trabalhar as atividades grafo plásticas | O aluno utilizará nas atividades de colagens em geral | Diário |
| 1 por trimestre | Folhas de lixa | Desenvolvimento do grafismo | Tapete sensorial | Semanal |
| 1 pote por semestre | Massinha (500g) | Desenvolver as atividades grafo plásticas e coordenação motora fina | O aluno utilizará a massinha em seus trabalhos de artes | Semanal |
| 1 pote por semestre | Tinta guache (500) | Desenvolver o grafismo | Monotipia, painel | Diário |
| 1 por semestre | Pincel 2 cm e redondo n.º 8 | | Confecção de atividades, painel | Semanal |
| 4 folhas por semestre | Cartolina dupla face | Colagem | Construção de atividade, painel, borda | Semanal |
| 1 folha por trimestre | Papel micro ondulado | Colagem | Diferenciando texturas | Mensal |

| | | | | |
|--------------------------|--|---|---|--------------|
| 2 metros por ano | Chita | | | |
| 1 por semestre | Blocos de papel Criativo | Atividades de artes | Utilização na confecção de painéis, dobraduras, colagens e outros | Semanal |
| 1 por semestre | Estojo de canetinhas 12 cores | Utilização em trabalhos de artes, painéis e registros | Utilização em sala de aula | Diário |
| 1 unidade por ano | Caixa de lápis de cor | Utilização em trabalhos de artes | | Diário |
| 1 por ano | Caixa de Acrícol cola relevo 6 cores | Desenvolver atividades grafo plásticas | O aluno utilizará a tinta para desenvolver atividades grafo plásticas previstas na proposta pedagógica da escola. | Diário |
| 1 por ano | Bloco vocabulário Arvense | Atividade direcionada | | Semanalmente |
| 2 unidades por trimestre | Anilina colorida | Atividade de artes | | Trimestral |
| 1 por trimestre | Lápis preto triangular jumbo | Atividade de artes | | Trimestral |
| 1 por ano | Folha de papel Panamá ou papel Holler A4 | Sala Maker | | |
| 1 por ano | Bloco de papel colorido A3 110g/m ² | Atividades de Artes | | |



Arvense - Centro Educacional

Recredenciamento Nº 228 de 19/06/2009 SE/DF

Mantenedor:

Instituto de Educação e Cultura Freinet Eireli - EPP

CNPJ: 22.748.165/0001-89

SGAN 914 Conj F Mód C Brasília/DF CEP: 70790-140 [Tel:3340-9792](tel:3340-9792)

www.arvense.com.br

MATERIAL PEDAGÓGICO ANUAL 2020 (INFANTIL V)

3º TRIMESTRE

| Quantidade | Item | Objetivo | Metodologia | Periodicidade da utilização |
|---|--|--|--|-----------------------------|
| Promoção de 40 leituras por trimestre | Livros da mala | Desenvolver o gosto pela leitura | Todos os dias são utilizados os livros de leitura da mala como apoio em sala de aula | Diário |
| 1 apostila por bimestre - adquirir no site UNOi | Projeto UNO | Suporte pedagógico | O aluno utilizará diariamente o livro/apostila para desenvolver do conteúdo programático previsto para a série | Diário |
| 1 apostila por semestre - adquirir no site | Projeto Experimenta | Suporte pedagógico | O aluno utilizará semanalmente o livro para desenvolver das atividades propostas pelo projeto | Semanal |
| 1 por ano | Pasta Polionda 3 cm | Organização dos materiais | | Diário |
| 1 por ano | Estojo contendo lápis, borracha e apontador | Organização dos materiais | | Diário |
| 1 por semestre | Caixa de Giz de cera estaca preta | Atividades de artes | Utilização para traçados, desenho e escrita | Semanal |
| 1 unidade por ano | Baldinho com pá | Desenvolver a coordenação motora, raciocínio lógico e interação social | Parque de areia | Semanal |
| 1 unidade por ano | Brinquedo pedagógico de encaixe ou quebra-cabeça | Desenvolver a coordenação motora e o raciocínio lógico | Brincadeiras livres e direcionadas | Semanal |
| 1 unidade por ano | Bola média | Desenvolver a coordenação motora | Brincadeiras livres e direcionadas | Semanal |

| | | | | |
|--|------------------------------|---|--|------------|
| 2 por ano | Garrafinha | Permitir a hidratação do aluno, evitar o uso de descartáveis incentivando a preocupação com a sustentabilidade do planeta | O aluno deverá utilizar diariamente sua garrafinha para manter-se hidratado | Diário |
| 1 anual - sendo feita a substituição de acordo com a necessidade | Escova dental e creme dental | Promover a higienização e a escovação diária dos dentes | O aluno após o lanche, deverá escovar os dentes e fazer sua higienização antes do retorno a sala de aula | Diário |
| 1 anual - sendo feita a substituição de acordo com a necessidade | Toalha de rosto | Promover a higienização, evitar o uso de descartáveis incentivando a preocupação com a sustentabilidade do planeta | O aluno deverá utilizar diariamente a sua toalha durante a higienização e sempre que necessário. | Diário |
| 1 rolo por ano | Barbante colorido | Coordenação motora | Diferenciando texturas e formas | Semanal |
| 1 unidade por trimestre | Pasta fichário | Registro de atividades/conteúdo do trimestre | | Trimestral |
| 2 caixas no 3º trimestre | Lenço de papel | Higiene | | Diário |
| 1 por trimestre e 1 para ficar em casa | Revistas em quadrinhos | Utilizar como suporte pedagógico em atividades de sala e em casa, despertando o gosto pela leitura. | O aluno utilizará em sala de aula, como suporte pedagógico e, em casa, para desenvolver o gosto pela leitura | Diário |
| 1 por ano | Tesoura sem ponta | Desenvolver a coordenação motora fina | O aluno utilizará a tesoura em sala, diariamente, para atividades de recortes diversos. | Diário |
| 1 caixa por trimestre | Gizão de cera 12 cores | Desenvolver as atividades grafo plásticas | O aluno utilizará o giz em seus trabalhos de artes | Diário |
| 1 por ano | Tubo de cola branca (500g) | Trabalhar as atividades grafo plásticas | O aluno utilizará nas atividades de colagens em geral | Diário |
| 1 por trimestre | Folhas de lixa | Desenvolvimento do grafismo | Tapete sensorial | Semanal |
| 1 pote por semestre | Massinha (500g) | Desenvolver as atividades grafo plásticas e coordenação motora fina | O aluno utilizará a massinha em seus trabalhos de artes | Semanal |
| 1 pote por semestre | Tinta guache (500) | Desenvolver o grafismo | Monotipia, painel | Diário |
| 1 por semestre | Pincel 2 cm e redondo n.º 8 | | Confecção de atividades, painel | Semanal |

| | | | | |
|--------------------------|--|---|---|--------------|
| 2 metros por ano | Chita | | | |
| 4 folhas por semestre | Cartolina dupla face | Colagem | Construção de atividade, painel, borda | Semanal |
| 1 folha por trimestre | Papel micro ondulado | Colagem | Diferenciando texturas | Mensal |
| 1 por semestre | Blocos de papel Criativo | Atividades de artes | Utilização na confecção de painéis, dobraduras, colagens e outros | Semanal |
| 1 por semestre | Estojo de canetinhas 12 cores | Utilização em trabalhos de artes, painéis e registros | Utilização em sala de aula | Diário |
| 1 unidade por ano | Caixa de lápis de cor | Utilização em trabalhos de artes | | Diário |
| 1 por ano | Bloco vocabulário Arvense | Atividade direcionada | | Semanalmente |
| 1 unidades por trimestre | Anilina colorida | Atividade de artes | | Trimestral |
| 1 por trimestre | Lápis preto triangular jumbo | Atividade de artes | | Trimestral |
| 1 por ano | Folha de papel Panamá ou papel Holler A4 | Sala Maker | | |
| 1 por ano | Bloco de papel colorido A3 110g/m ² | Atividades diversas | | |
| 1 por ano | Caixa de Acrícor cola relevo com 6 cores | Desenvolver atividades grafo plásticas | O aluno utilizará a tinta para desenvolver atividades grafo plásticas previstas na proposta pedagógica da escola. | Diário |